

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A.S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie	Classe	II G
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
L'Italia preromana; la civiltà etrusca; Roma dalle origini monarchiche alla fondazione della Repubblica; le conquiste dell'Italia; le guerre puniche e l'organizzazione delle province; le trasformazioni economico-sociali e le riforme dei Gracchi; Mario e Silla e la guerra civile; l'ascesa di Pompeo e di Cesare e lo scontro civile; la dittatura di Cesare; lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e il trionfo del primo.	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. • Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici. • Costruire mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà romana dalle origini alla fine dell'età repubblicana. • Individuare e descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo. • Analizzare i fattori della crisi del Terzo secolo. Analizzare le caratteristiche della civiltà germanica.
Augusto: la fondazione del principato; L'Impero nei "secoli d'oro"; La crisi del III sec.; Il cristianesimo delle origini; L'Impero Cristiano; La fine dell'Impero romano d'Occidente	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. • Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici. • Costruire mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo. • Comprendere i fattori della crisi del Terzo secolo e le caratteristiche della civiltà germanica. • Comprendere la formazione e la diffusione del Cristianesimo nel mondo antico. • Comprendere cause ed effetti del crollo dell'Impero romano d'Occidente.
Il Medioevo Romano-Germanico; Romani e Barbari: la legge, la terra, la Chiesa; L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze acquisite per periodizzare la storia medievale. Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici. Costruire mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il processo di formazione dei regni romano-germanici. • Riconoscere l'importanza dell'Impero romano d'Oriente

Pisa, 5/06/2018
Il Docente
Cinzia Roccasalva

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI
A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie	Classe	II G
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere le caratteristiche della storia romana dalle origini alla Crisi della Repubblica	<ul style="list-style-type: none">• Saper riferire in modo semplice le caratteristiche della storia romana dalle origini alla crisi della Repubblica
Conoscere le caratteristiche dell'Età Imperiale di Roma	<ul style="list-style-type: none">• Saper riferire in modo semplice le caratteristiche della storia romana durante l'età Imperiale
Conoscere le caratteristiche dei Regni Romano-Barbarici	<ul style="list-style-type: none">• Saper riferire in modo semplice le caratteristiche dei Regni Romano-Barbarici

Pisa, 5/06/2018

Il Docente
Cinzia Roccasalva